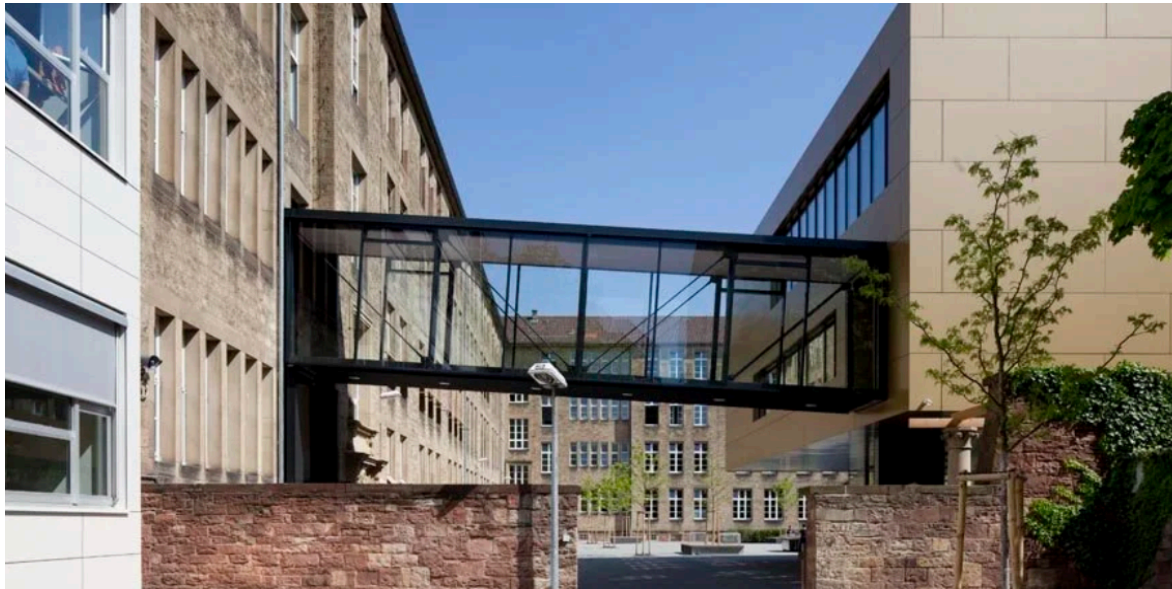


Lessing-Gymnasium Karlsruhe

Die Brücke von der Grundschule zum Gymnasium:

Unterstufenkonzept des Lessing-Gymnasiums



Miteinander für ein starkes Ich - Ich für ein starkes Miteinander

Unterstufenkonzept zum Ankommen am Lessing-Gymnasium

Der Wechsel von der Grundschule auf das Gymnasium ist für Kinder ein bedeutender Schritt. Viele Kinder blicken diesem neuen Lebensabschnitt mit Neugier und Vorfreude entgegen. Gleichzeitig bringt der Schulwechsel zahlreiche Veränderungen mit sich: neue Fächer, Lehrkräfte und Mitschülerinnen und Mitschüler sowie neue Anforderungen prägen den Schulalltag.

Unser Anliegen ist es, die Lernfreude und Entdeckerlust der Kinder zu bewahren und zu stärken. Wir möchten sie dabei unterstützen, die Herausforderungen des Gymnasiums als spannende Chancen zu erleben. Deshalb ist es uns besonders wichtig, eine **tragfähige Brücke** zwischen Grundschule und Gymnasium zu schaffen.

Mit unserem **Unterstufenkonzept** begleiten wir die Kinder behutsam von der Einschulung über die ersten Schultage bis weit in das gesamte erste Schuljahr und die 6. Klasse hinein. Vielfältige Angebote, feste Strukturen und eine wertschätzende Atmosphäre schaffen einen Rahmen, in dem sich die Schülerinnen und Schüler willkommen fühlen, Vertrauen entwickeln und so das Lernen motiviert und mit Freude erleben können. Die Leitlinien unseres Leitbildes lenken dabei unser pädagogisches Handeln. <https://lessing-gymnasium-karlsruhe.de/cm3/index.php/medien/dokumente/informationen/427-leitbild/file> So werden wir der Prämisse unseres Leitbildes gerecht:

Miteinander für ein starkes Ich - Ich für ein starkes Miteinander.

Wir gehen wertschätzend miteinander um

Vorabinformation vor den Ferien

Ein gelungener Start beginnt bereits vor dem ersten Schultag. Deshalb erhalten alle zukünftigen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler sowie ihre Eltern noch vor den Sommerferien einen **persönlichen Informationsbrief**. Dieser enthält wichtige Informationen zur Einschulung und den ersten Schultagen. Darüber hinaus stellen sich die Klassenleitungsteams und die Patinnen und Paten vor. So können die Kinder bereits vor Schulbeginn erste vertraute Gesichter kennenlernen und sich auf ihren neuen Lebensabschnitt freuen.

Einschulung

Die klassenweise Einschulung am Lessing-Gymnasium bereitet den Kindern und ihren Familien einen persönlichen Empfang: Nach der **Begrüßung** durch unserer Schulleiterin Frau Seitz und den Unterstufenkoordinator Herr Schneider erfolgt ein Begrüßungsbeitrag der sechsten Klassen. Im Anschluss heißt das Klassenlehrerteam die neuen Fünftklässler willkommen und überreicht den Lessing-Schulplaner im Namen der Schulgemeinschaft als **Willkommensgeschenk**, ein erstes gemeinsames Erinnerungsfoto erfolgt. Direkt danach erleben die Kinder ihre erste **„Mini-Stunde“** im Klassenzimmer mit ihren Klassenleitungsteams.

Während die Kinder ihre neue Klassengemeinschaft kennenlernen, sind die Eltern zu einem **Get-Together** bei Kaffee und Getränken eingeladen. Gemeinsam mit dem Förderverein bietet sich hier Raum für Austausch und Begegnung.

Klassenlehrer-Teams

Eine **vertrauensvolle Beziehung** zwischen Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften ist für erfolgreiches Lernen von großer Bedeutung. Deshalb werden die Klassen am Lessing-Gymnasium von **festen Klassenleitungsteams** begleitet. Wir achten darauf, dass die Klassenleitungen möglichst viele Unterrichtsstunden in ihrer Klasse übernehmen und so verlässliche Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner im Schulalltag sind.

Gleichzeitig arbeiten die Klassenleitungsteams eng mit den Fachlehrkräften zusammen. Regelmäßige pädagogische Absprachen und ein frühzeitiger Austausch ermöglichen es uns, die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler aufmerksam zu begleiten und sie bestmöglich zu unterstützen.

Klassenzimmer-Gestaltung

Der Wechsel aufs Gymnasium bringt Dynamik: Der Radius der Schülerinnen und Schüler vergrößert sich und sie wechseln zwischen vielen Fachräumen. Trotzdem bleibt das eigene Klassenzimmer der verbindende Ort. Eine **liebevolle Gestaltung** ist uns ein großes Anliegen, jedes Kind soll sich hier zu Hause fühlen. Deshalb gestalten wir den Raum gemeinsam: Persönliche Steckbriefe zeigen beispielsweise, wer wir sind, ein bunter Geburtstagskalender und gemeinsam gestaltete Plakate machen den Klassenraum zu einem Ort, an dem jeder Einzelne sichtbar ist und wir als Gemeinschaft zusammenwachsen.

Wir stehen füreinander ein und sind füreinander da

Erste Woche

Mittwoch - Kennenlerntag: Der erste Schultag steht ganz im Zeichen des Ankommens und Kennenlernens. Gemeinsam mit den Klassenleitungsteams erkunden die Schülerinnen und Schüler ihre neue Schule, lernen ihre Patinnen und Paten kennen und gestalten ihr Klassenzimmer. Darüber hinaus werden wichtige organisatorische Fragen geklärt und erste Grundlagen für ein gutes Miteinander geschaffen.

Donnerstag - Teambuilding: Ein gemeinsamer Ausflug im Umfeld der Schule bietet Raum für Begegnung, Bewegung und Teambuilding. Durch kooperative Spiele und gemeinsame Aktivitäten werden erste Freundschaften geknüpft und die Klassengemeinschaft gestärkt.

Freitag - Gemeinsam in den Schulalltag starten: Am Freitag findet bereits erster Fachunterricht statt. Anschließend kommen die neuen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler mit ihren Patinnen und Paten sowie den Klassenleitungsteams zu einem Mittagessen zusammen und schließen so die erste Schulwoche festlich miteinander ab.

Patenschaftsprogramm

Beim Ankommen in der neuen Umgebung und Kennenlernen der Schulabläufe sind neben der Unterstützung durch Lehrkräfte auch Erfahrungen älterer Schülerinnen und Schüler wertvoll. Dafür haben wir ein Patenschaftsprogramm eingerichtet, in dem sich zahlreiche **Schülerinnen und Schüler aus Klassenstufe 9** - fachkundig angeleitet in einer AG - freiwillig engagieren: So können wir gleich in den ersten Tagen jedem unserer „Neulinge“ eine eigene Ansprechperson an die Seite stellen. Mit viel Herz stehen diese Patinnen und Paten als Ratgebende oder Streitschlichtende zur Verfügung, begleiten Ausflüge, unterstützen beim „Lernen Lernen“ und organisieren in den Pausen oder an Nachmittagen kleine **Aktivitäten für ihre Patenkinder**.

2. Kennenlerntag/Teambuilding

Auch nach den ersten Schulwochen bleibt die Entwicklung **einer starken Klassengemeinschaft** ein zentrales Anliegen. Deshalb findet im Verlauf des Schuljahres ein **weiterer Kennenlerntag** statt. Dieser wird individuell an die Bedürfnisse der jeweiligen Klasse angepasst und bietet Raum für gemeinsame Erlebnisse, kooperative Spiele und Aktivitäten. Ziel ist es, den Zusammenhalt innerhalb der Klasse weiter zu stärken, soziale Kompetenzen auszubauen und das positive Miteinander zu fördern.

Schulsozialarbeiterin

Die Schule ist nicht nur ein Ort zum Lernen, sondern ein Lebensraum, in dem wir wertschätzend miteinander umgehen. Als Schulsozialarbeiterin des Lessing-Gymnasiums steht Frau Christine Keller der gesamten Schulgemeinschaft als **verlässliche Ansprechpartnerin** zur Seite. Ihr Beratungsangebot der Stadt Karlsruhe ist freiwillig, absolut vertraulich sowie kostenlos und unterstützt Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte bei **schulischen oder persönlichen Anliegen**. Neben der individuellen Begleitung stärkt sie über gezielte Projektarbeit die Sozialkompetenz und Klassengemeinschaft unserer Schülerinnen und Schüler. <https://lessing-gymnasium-karlsruhe.de/cm3/index.php/ansprechpartner/schulsozialarbeiterin>

Wir fördern aktive Mitwirkung

Klassenlehrerstunde und Klassenrat

Die Klassenlehrerstunde ist der ideale Ort, um **Demokratie** nicht nur theoretisch zu lernen, sondern im Schulalltag praktisch zu erleben.

Eine feste Größe ist der **Klassenrat**, welche als zentrales Instrument eingeführt wird, um wöchentliche Anliegen, die die Schülerinnen und Schüler beschäftigen, eigenverantwortlich zu besprechen und zu lösen.

SMV-Aktivitäten

Die Schülermitverantwortung (SMV) stellt ein zentrales Bindeglied zwischen der Schülerschaft und der Schule dar. Ihre Kernaufgabe besteht darin, die Interessen und Wünsche der Schülerinnen und Schüler aktiv in den Schulalltag einzubringen und diesen mitzugestalten. Dabei blickt die SMV auf eine erfolgreiche Arbeit zurück. Getreu dem schulischen Leitbild „Miteinander für ein starkes Ich – Ich für ein starkes Miteinander“ werden fortlaufend neue Projekte initiiert und umgesetzt. Die SMV bietet den Jugendlichen ein wichtiges Feld für **gelebte Demokratisierung** und die **Übernahme von Eigenverantwortung**. Die SMV-Sitzungen finden in der Regel alle vier Wochen statt. Während für die gewählten Klassen- und Kurssprecherinnen und -sprecher eine Anwesenheitspflicht besteht, sind alle weiteren interessierten Schülerinnen und Schüler ebenfalls eingeladen, an den Sitzungen teilzunehmen und ihre Ideen einzubringen.

Zusammenarbeit mit den Eltern

Eine **vertrauensvolle Zusammenarbeit** zwischen Schule und Elternhaus ist ein Grundpfeiler unseres Schullebens. Die Gesamtheit der Eltern wird am Lessing-Gymnasium durch die in den Klassen gewählten Elternvertreter sowie in den Gremien der Schule durch den engagierten Elternbeirat vertreten. Gemeinsam im Dialog begleiten wir den Weg Ihres Kindes, bringen Ideen ein und gestalten eine lebendige Schulgemeinschaft, in der sich alle Beteiligten wohlfühlen und aktiv mitwirken können.

Die Eltern sind so natürlich zur Einschulungsfeier, den zahlreichen Schulveranstaltungen und den Elternabenden bei uns willkommen. Die Klassenlehrerteams bieten auch die Möglichkeit, kurze persönliche Gespräche zu vereinbaren. Die Elternschaft kann aktiv durch die Organisation von Klassenfesten oder Elternstammtischen das gegenseitige Kennenlernen in der Klasse zu intensivieren. Durch eine gute Kooperation erhalten alle Seiten wertvolle Einblicke und die Elternschaft einer Klasse kann sich untereinander kennenlernen und bei Bedarf gegenseitig unterstützen.

Förderverein

Seit seiner Gründung am 20. Januar 2004 leistet der Förderverein des Lessing-Gymnasiums einen **unverzichtbaren Beitrag** zu unserer Schulgemeinschaft. Er finanziert sich aus Mitgliedsbeiträgen sowie Spenden und ermöglicht es, dort unkompliziert zu helfen, wo reguläre Mittel an ihre Grenzen stoßen – auch beim festlichen Get-Together am Einschulungstag. Die einfachste Art, die Schule zu unterstützen: Werden Sie jetzt direkt Mitglied! <https://lessing-gymnasium-karlsruhe.de/cm3/index.php/ansprechpartner/foerderverein/67-mitgliedschaft-spenden>

Wir schaffen gemeinsame Erlebnisse

Gemeinsame Unternehmungen

Wandertage, Ausflüge und Exkursionen sind feste Bestandteile der Unterstufe. Sie schaffen **bleibende Erinnerungen**, stärken **soziale Kompetenzen** und fördern den Zusammenhalt der Klassengemeinschaft. Uns ist wichtig, dass die Kinder früh erleben, wie viel sie gemeinsam bewegen können: Ob beim Kuchenverkauf in den Pausen oder beim Basteln für den Adventsbasar – das gemeinsame Anpacken und der sichtbare Erfolg als Team stärken das **Wir-Gefühl** und das Selbstvertrauen jedes Einzelnen.

Schulleben

MINT-Abend:

MINT steht für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik. Der MINT-Abend findet in der Regel im zweiten Schulhalbjahr statt. Von faszinierenden Chemieexperimenten über die Beantwortung großer Fragen des Universums und Retro-Games auf LED-Screens bis hin zu einer selbst entwickelten KI im Keller des Lessing-Gymnasiums – hier wird jeder begeistert!

Theateraufführungen und Serenaden:

Regelmäßig finden Serenaden der Lessing-Chöre und Aufführungen der Unter- und Mittelstufen-Theater-AG statt, die das Schulleben bereichern und ein schöner Anlass für Schülerinnen und Schüler sowie Eltern und Verwandte sind, um am Schulleben teilzunehmen.

Weihnachtsbasar und Talentshow:

Jedes Jahr Anfang Dezember findet der von der SMV organisierte Weihnachtsbasar statt. Viele Klassen engagieren sich, basteln, backen oder tüfteln an kreativen Ideen, die sie anschließend an ihren Ständen im Schulhaus präsentieren und verkaufen. Parallel findet in der Aula eine Talentshow statt. Von Musik und Gesang bis hin zu Tanz begeistern talentierte Schülerinnen und Schüler das Publikum mit ihren Darbietungen. Zum Abschluss bewertet eine Jury die Auftritte und zeichnet die besten Talente mit Preisen aus. Die gesamte Schulgemeinschaft ist herzlich eingeladen, gemeinsam die Vorweihnachtszeit am Lessing-Gymnasium zu genießen.

Gemeinsamer Jahresabschluss:

Im 2-Jahres-Rhythmus finden abwechselnd das Schulfest und die Projekttag statt, um das Schuljahr gemeinsam ausklingen zu lassen.

Am letzten Schultag wird mit der gesamten Schulgemeinschaft der Lessing-Preis für besonderes Engagement für einzelne Schülerinnen und Schüler vergeben.

Schullandheim in Klasse 6

Am Ende der 6. Klasse wartet ein besonderes Highlight: eine einwöchige Fahrt ins Schullandheim. Die Reise führt meist in Jugendherbergen oder Gemeinschaftshäuser innerhalb Baden-Württembergs. Für viele Kinder ist es eine prägende Erfahrung, eine Woche abseits des Familienalltags zu verbringen und ganz in die Dynamik einer großen Gruppe einzutauchen. Uns liegt es sehr am Herzen, diesen großen Schritt in der **persönlichen Entwicklung** intensiv zu begleiten und allen Kindern die Teilnahme an diesem **Gemeinschaftserlebnis** zu ermöglichen.

Wir fördern Stärken

Profile: Sprachlicher und naturwissenschaftlicher Zug

In der 5. Klasse starten alle Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit Englisch als erster Fremdsprache. In Klasse 6 folgt die Wahl der zweiten Fremdsprache, bei der sich die Kinder zwischen **Französisch und Latein** entscheiden.

Die Wahl des individuellen Profils erfolgt schließlich in der 8. Klasse: Hier wählen die Jugendlichen entweder den sprachlichen Zug mit **Spanisch als dritter Fremdsprache** oder den naturwissenschaftlichen Zug mit dem Hauptfach **Naturwissenschaft und Technik (NwT)**.

MINT-freundliche Schule

Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik – kurz MINT – sind feste Säulen am Lessing-Gymnasium, das als **MINT-freundliche Schule ausgezeichnet** ist. Unterstützt durch eine moderne technische und räumliche Ausstattung wecken wir bei den Kindern die Neugier auf naturwissenschaftliche Phänomene.

Eine zentrale Rolle spielt dabei das fächerübergreifende Fach Naturwissenschaft und Technik (NwT) sowie unser lebendiger Austausch mit Unternehmen, Stiftungen und Hochschulen. Dabei gilt bei uns: MINT ist kein Gegensatz zu Sprachen oder Gesellschaftswissenschaften. Ganz im Gegenteil – wir fördern die individuellen Stärken Ihres Kindes in allen Bereichen.

Fremdsprachen: Exkursionen und Austausch

Als Schule mit sprachlichem Profil bietet das Lessing-Gymnasium ein vielfältiges Fahrtenprogramm, das Fremdsprachen im Alltag lebendig macht.

Für die Lateinklassen wird die Antike bei Exkursionen zu **historischen Römerstätten** wie Trier greifbar, auf der **Nottingham-Fahrt in Klasse 8** sammeln die Lernenden wertvolle Erfahrungen auf einer gemeinsamen Sprachreise, während die **Austauschprogramme mit Frankreich in Klasse 9** und **Spanien in Klasse 10** Einblicke in Kultur und Familienleben vor Ort bieten.

Arbeitsgemeinschaften für die Unterstufe

Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 7 gibt es am Lessing-Gymnasium zahlreiche **Arbeitsgemeinschaften** aus den Bereichen Musik, Theater, Kreativität, Sprachen, Naturwissenschaften und Technik. Dazu gehören unter anderem der Unterstufenchor, Theater, Robotik, Robocup, Tüfteln & Forschen, Astronomie, Nachhaltigkeit, die Schülerzeitung, Zeichnen, Koreanisch, Zauberkunst, die Kreativwerkstatt sowie das aula-Team.

So können die Schülerinnen und Schüler ihre **Interessen** entdecken, neue **Fähigkeiten** entwickeln und sich **aktiv in das Schulleben einbringen**. Nähere Informationen finden sich hier: <https://lessing-gymnasium-karlsruhe.de/cm3/index.php/medien/dokumente/arbeitsgemeinschaften/404-arbeitsgemeinschaften-2024-2025/file>

Wir fördern Stärken

Differenzierung in Deutsch, Mathe und Englisch

Die Förderung der Basiskompetenzen in Deutsch, Mathematik und Englisch bildet eine wichtige Grundlage für erfolgreiches Lernen in allen Fächern. Daher werden in den Klassen 5 **zusätzliche Differenzierungsstunden** eingesetzt.

Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen gezielt zu stärken und die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihres individuellen Lernstandes zu fördern. Die Differenzierung orientiert sich dabei an den jeweiligen Stärken und Entwicklungsfeldern der Kinder und ermöglicht ein **passgenaues Lernen**.

Auf diese Weise schaffen wir ein solides Fundament, das den Kindern Sicherheit im Schulalltag gibt und sie auf den weiteren Unterricht vorbereitet.

Sport- und Bewegungsangebote

Wir legen großen Wert darauf, neben dem regulären Sportunterricht zusätzliche Bewegungsangebote für unsere Schülerinnen und Schüler zu schaffen. Der Begriff **„Bewegte Schule“** bleibt so keine leere Worthölse, sondern wird tatsächlich gelebt. Hier eine Übersicht über die Angebote am Lessing-Gymnasium:

- Zusätzliche Sportstunde in Klasse 5
- Schwimmunterricht in den Klassenstufen 5 und 6 (jeweils ein Halbjahr)
- 12h-Schwimmen, Schlittschuhfahren/Winterwandertag, 24h-Lauf
- Unterstufen-Turniere (Fußball, Völkerball)
- Teilnahme an den Stadtmeisterschaften Schwimmen und Leichtathletik
- Teilnahme an „Jugend trainiert für Olympia“
- Angebot verschiedener Sport-Arbeitsgemeinschaften durch unsere Jugendbegleiterinnen und Jugendbegleiter
- Sportangebote im Rahmen der Projekttag

Durch diese Vielfalt an sportlichen Aktivitäten fördern wir nicht nur die Gesundheit und Fitness unserer Schülerinnen und Schüler, sondern stärken auch nachhaltig den Teamgeist und die Freude an der gemeinsamen Bewegung.

Schulbibliothek

In den Schulpausen ist unsere Schülerbibliothek vormittags für alle Schülerinnen und Schüler geöffnet, die **altersgerechte, spannende, lustige oder lehrreiche Lektüren** lieben. Bücher können vor Ort gelesen oder unkompliziert für zu Hause ausgeliehen werden.

Die Bibliothek bietet gemütliche Sitzecken, um einfach mal in ein Buch einzutauchen. Das regelmäßige Stöbern weckt ganz nebenbei die Lust am Lesen. Die Räume werden auch täglich von der Nachmittagsbetreuung genutzt.

Wir feiern Erfolge

Erfolge und Preise

Am Lessing-Gymnasium wollen wir große und kleine persönliche Erfolge gemeinsam feiern. Für **hervorragende schulische Leistungen** vergeben wir traditionell **Belobigungen und Preise**. Da uns aber auch der persönliche Einsatz wichtig ist, zeichnen wir nicht nur absolute Bestleistungen aus: Mit unserem besonderen **Steigerungspreis** honorieren wir die **individuelle Verbesserung** eines Lernenden im Vergleich zum vorherigen Schuljahr. Zudem würdigen wir herausragenden Einsatz für die Gemeinschaft: Mit unserem speziellen **Lessingpreis** zeichnen wir Schülerinnen und Schüler aus, die sich in besonderem Maße **sozial engagieren** und unser Miteinander stärken.

Wettbewerbe

Vorlesewettbewerb

Lesen gehört zu den wichtigsten Fähigkeiten, die in der Schule erworben werden. In den Grundschulen sind die elementaren Voraussetzungen geschaffen worden, um auch größere Herausforderungen zu bestehen. Wir **stärken diese Fähigkeiten** regelmäßig in allen Unterrichtsfächern und fordern in der sechsten Klasse zu einem Wettbewerb innerhalb der Klassen und der Schule heraus, in dem die Lust am Lesen und Vortragen von Texten im Mittelpunkt steht. Der oder die Schulsieger/in kann sich dann im stadt- oder gar landesweiten Wettbewerb bewähren.

Känguru

Beim jährlichen Känguru-Wettbewerb, den das Lessing-Gymnasium fest in seinem Schuljahr durchführt, beweisen unsere Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5 logisches Denken und Knobelgeschick. Abseits des klassischen Rechnens wecken die spannenden Aufgaben die **Freude an der Mathematik** und die Kinder können tolle Preise gewinnen.

Schreibwettbewerb „Lust am Schreiben!“

Beim am Lessing etablierten Wettbewerb der Jugendstiftung der Sparkasse Karlsruhe haben Schreibende ab Klasse 6 die Möglichkeit ihr **literarisches Talent** auszuprobieren. Das Event fördert die Freude am geschriebenen Wort – regelmäßig mit Preisträgern auf Schul- und Stadtebene.

Die Lessing-Talentshow

Ein besonderes Highlight im Schuljahr ist für die Unterstufe die schuleigene Talentshow. Hier erhalten die Kinder der Unterstufe eine große Bühne, um ihre vielfältigen Fähigkeiten – ob in der Musik, im Tanz, in der Akrobatik oder bei anderen kreativen Hobbys – vor der gesamten Schulgemeinschaft zu präsentieren. Auch lustige Gruppenaufführungen der Klassen sorgen regelmäßig für viel Spaß und fördern den Teamgeist. Dieses Event stärkt das Selbstvertrauen der Kinder und feiert die Vielfalt der Begabungen abseits des regulären Notenspiegels.

Wir handeln verantwortungsvoll

Verantwortung als Beitrag zur Gemeinschaft

Jeder Fünftklässler ist vom ersten Tag an ein wichtiger Teil unserer Schulgemeinschaft. Am Lessing-Gymnasium lernen die Kinder schnell, dass das Miteinander im Klassenzimmer vom Mitmachen lebt. Deshalb übernimmt in der 5. Klasse jedes Kind ganz **konkret Verantwortung**: Durch regelmäßig wechselnde Dienste – wie Tafeldienst, Klassenordner, Altpapierdienst, Medienpult oder Klassenbuchdienst – packt jeder mit an und die Aufgaben werden fair verteilt. Zudem wählt die Klasse schon früh demokratisch ihre Klassensprecher, die lernen, für die Gruppe einzustehen. So erfährt jeder direkt: Ich trage Verantwortung für mein starkes Team!

Medienpädagogik

Die digitale Welt erfordert einen bewussten Rahmen. Am Lessing-Gymnasium verbinden wir moderne Technik mit **klaren Regeln**. Bestärkt durch das neue Schulgesetz setzen wir eine konsequente, handyfreie Zeit auf dem gesamten Gelände um. Der Verzicht auf Smartphones stärkt das soziale Miteinander und sorgt für volle Konzentration im Unterricht. Zum Schutz vor digitalen Gefahren verankern wir in der 6. Klasse ein **Präventionstheater**, das die Schüler altersgerecht für Themen wie Cybermobbing und sichere Mediennutzung sensibilisiert. Gleichzeitig fördern wir gezielt die **Medienkompetenz**: Mit schuleigenen iPad- und MacBook-Wagen lernen die Kinder früh, digitale Medien produktiv und kreativ als Werkzeug für ihren Lernerfolg zu nutzen.

Verkehrserziehung

Der Wechsel auf das Gymnasium bedeutet für viele Kinder auch ein neuer, oft längerer Schulweg. Damit unsere Fünftklässler diesen sicher und selbstbewusst meistern, ist die Verkehrserziehung ein fester Bestandteil unseres Startkonzepts. In einem zweistündigen, praxisnahen Sicherheitstraining lernen die Klassen gemeinsam mit Experten des Polizeipräsidiums Karlsruhe und des Karlsruher Verkehrsverbunds (KVV) das richtige Verhalten an Haltestellen sowie in Bus und Bahn: Für einen **sicheren Schulweg**!

Mensa

Eine warme Mahlzeit ist für die Lernenden insbesondere bei Nachmittagsunterricht wichtig. Für das **tägliche Mittagessen** bietet die schuleigene Mensa (geöffnet von 12:45 Uhr bis 14:15 Uhr) einen gemütlichen Treffpunkt.

<https://lessing-gymnasium-karlsruhe.de/cm3/index.php/hilfe-rat/mensa>

Nachmittagsbetreuung

Für einen verlässlichen Schulalltag sorgt unsere **ergänzende Nachmittagsbetreuung** in Kooperation mit der Kinderstadtkirche Karlsruhe. Sie bietet den Fünftklässlern ein gemeinsames Mittagessen, eine betreute Hausaufgabenzeit sowie Spielangebote. Alle Details sowie die richtigen Ansprechpartner finden Sie hier:

<https://lessing-gymnasium-karlsruhe.de/cm3/index.php/hilfe-rat/nachmittagsbetreuung>

Wir lernen voneinander und miteinander

Lernen Lernen

Bei der Vielzahl der Fächer am Gymnasium sind **fachübergreifende Lern- und Arbeitstechniken** von großer Bedeutung. Diesen widmen wir in Klasse 5 mit „Lernen Lernen“ eine eigene Unterrichtsstunde. Die Stunde liegt bewusst in der Hand des Klassenlehrerteams und behandelt beispielsweise Themen wie Arbeitsplatzgestaltung, Heftführung, effizientes Erledigen der Hausaufgaben oder Vor- und Nachbereitung von Klassenarbeiten. Im Idealfall bauen wir auf Vorwissen aus der Grundschule auf, möchten aber jedes Kind unabhängig von Vorerfahrung und Elternhaus optimal „rüsten“ und dazu animieren, **Verantwortung für sich selbst** und das eigene Lernen zu übernehmen.

Passende Merkblätter werden im Methodenportfolio gesammelt, ein Schnellhefter, den die Schule allen FünftklässlerInnen zur Verfügung stellt.

Hausaufgabenbetreuung

Schülerinnen und Schüler aus den höheren Klassen bieten bei Bedarf Unterstützung bei der Erledigung von Hausaufgaben oder bei **punktuellen Lernschwierigkeiten** an. Dies ist keine Nachhilfe im umfassenden Sinn. In kleinen Gruppen können aber gezielte Hilfen in Deutsch, Mathematik oder ggfs. einer Fremdsprache angeboten werden.

Die Anfrage richtet sich stets über die Fachlehrer/innen an Frau Mittnacht, die die Hausaufgabenbetreuung organisiert und Möglichkeiten auslotet.

Jugendbegleiter

Das Jugendbegleiter-Programm ermöglicht das Angebot einiger zusätzlicher Arbeitsgemeinschaften, die in der Regel während der siebten Stunde stattfinden. Die **AG's werden von älteren Schülerinnen und Schülern** angeboten und betreut. Sie bieten Möglichkeiten in Sport und Spiel an und betreuen in den Hofpausen Spielgeräte, die von allen ausgeliehen und genutzt werden können.

Eine Liste der angebotenen Arbeitsgemeinschaften wird zu Beginn des Schuljahres veröffentlicht. Mögliche Teilnehmer/innen können sich dann anmelden.

Schulplaner

Der von unserer SMV gestaltete Lessing-Schulplaner hilft den neuen Fünftklässlern von Beginn an bei der **Selbstorganisation**. Er vereint Hausaufgabenheft, schulspezifische Termine und Elemente zur Selbstorganisation in einem handlichen Kalender.

Als herzliches Willkommen zum Start an unserer Schule bekommt jedes Kind der fünften Klasse sein persönliches Exemplar vom Förderverein geschenkt. So unterstützt der Planer die Kinder von Tag eins an dabei, ihren neuen Schulalltag selbstständig und strukturiert zu meistern.

Wir achten auf nachhaltiges Handeln

Nachhaltige Schulmaterialien

Am Einschulungstag erhalten alle Familien die Materialliste für das neue Schuljahr. Passend dazu bietet die Nachhaltigkeits-AG ein **Startpaket** für die 5. Klasse an, welches bereits die Hefte der Materialliste enthält. Diese **ökologischen Hefte** der Marke So-isi kommen durch ihr cleveres Design ganz **ohne Plastikumschläge** aus und bieten Platz für liebevolle, kreative Gestaltung. Zweimal die Woche findet ein Verkauf der Hefte im Schulhaus statt, damit die Kinder sich stets eigenständig ihre Schulmaterialien kaufen können.

Hochbeete

Ökologische Verantwortung wird am Lessing-Gymnasium direkt auf dem eigenen Schulgelände sichtbar. Im Schulhof befinden sich **Hochbeete**, die von Schülerinnen und Schülern gemeinschaftlich betreut werden. Diese sind gezielt insektenfreundlich bepflanzt und bieten zusammen mit den installierten **Insektenhäusern** wertvolle Lebensräume mitten in der Stadt. Darüber hinaus leistet das Schulgebäude einen praktischen Beitrag zum Artenschutz: Während außen angebrachte **Nistkästen** Mauerseglern Platz bieten, beherbergt das Dach des Altbaus ein spezielles Turmfalkennest. Diese Projekte machen nicht nur den Biologieunterricht der 5. Klasse vor Ort lebendig, sondern zeigen den Kindern ganz praktische Handlungsspielräume auf, wie Artenschutz und Nachhaltigkeit auch im urbanen Raum einer Stadt wie Karlsruhe umgesetzt werden können.

Dreck-Weg-Wochen

Das Lessing-Gymnasium beteiligt sich regelmäßig im Rahmen einer breit angelegten Aktion an den offiziellen Dreck-weg-Wochen der Stadt Karlsruhe. Mit großem Engagement befreien die Schülerinnen und Schüler das Schulumfeld sowie angrenzende Grünanlagen – von der Günther-Klotz-Anlage über die Nottingham-Anlage bis hin zu den Spielplätzen der Weststadt – von achtlos weggeworfenem Müll. Ausgestattet mit Müllzangen und Handschuhen leisten die Klassen so nicht nur einen aktiven Beitrag zu einem sauberen Stadtbild, sondern schärfen direkt vor der eigenen Schultür ihren Blick für die Natur. Diese Aktion zeigt den Kindern eindrucksvoll, dass nachhaltiges Handeln bereits im Kleinen beginnt und jede und jeder Einzelne ganz **praktisch Verantwortung für die eigene Umwelt** übernehmen kann.

Schulradeln

Ein weiteres festes Element im Schuljahr ist die Teilnahme am Wettbewerb „Stadtradeln“ und dem landesweiten Programm „Schulradeln“. Über einen Zeitraum von drei Wochen sammelt die gesamte Schulgemeinschaft – aufgeteilt in die jeweiligen Klassenteams – so viele **Fahrradkilometer** wie möglich. Die Aktion motiviert die Schülerinnen und Schüler, ihren Schulweg sowie Freizeitstrecken **CO2-frei** zurück-zulegen und stärkt gleichzeitig die sportliche Bewegung im Alltag. Durch den spielerischen Wettbewerb unter den Klassenstufen erleben die Kinder, wie aus vielen kleinen Einzelleistungen ein großer, messbarer Erfolg für den Klimaschutz und ein starkes Gemeinschaftsgefühl entstehen.