Unser Leitbild

„Miteinander für ein starkes Ich –
ich für ein starkes Miteinander“

Deshalb tritt unsere Lessing-Gemeinschaft für folgende Leitlinien ein:

- **Wir schaffen gemeinsame Erlebnisse**

Bei gemeinsamen Ereignissen lernen wir uns besser kennen und stärken unser Gemeinschaftsgefühl. So teilen wir Erlebnisse beispielsweise in der **SMV** (Schülermitverantwortung), bei **Konzerten** und **Musikwochenenden**, beim **24-Stunden-Lauf** oder **12-Stunden-Schwimmen**, bei **Exkursionen** und **Wandertagen**, bei der Sprachreise nach **Nottingham**, bei Austauschen nach **Frankreich** oder **Spanien**. Zudem unternehmen wir in den Klassenstufen 6, 8 und 11 mehrtägige **Fahrten**. Auch bei **Klassen- oder Schulfesten** mit Eltern und Lehrkräften erleben wir schöne Begegnungen.

- **Wir lernen voneinander und miteinander**

Sowohl im Unterricht als auch bei außerunterrichtlichen Aktivitäten lernen wir miteinander und voneinander: z. B. in **Gruppen- und Partnerarbeiten**, wenn jemand eine **GFS** hält, beim Einsatz moderner **Medien und Methoden**, bei **Praktika**, im **Schulsanitätsdienst**, wenn jemand vom Auslandaufenthalt oder Austausch berichtet und auch an **außerschulischen Lernorten**. Wir alle können eine (oder mehrere) Sache(n) besonders gut und in jeder Klasse gibt es Talente und Erfahrungen, von denen wir lernen können. Viele von uns leiten auch eine **Arbeitsgemeinschaft** oder sind Teil des **Jugendbegleiterprogramms**, um andere an ihrem Wissen teilhaben zu lassen, damit alle Neues entdecken können.

- **Wir leben Vielfalt**

In einer Klassen- und Schulgemeinschaft sind nicht alle gleich, denn alle bringen z.B. **unterschiedliche Charaktere und Mentalitäten** mit, sind Angehörige verschiedener **Weltanschauungen und Religionen** und sehen unterschiedlich aus. Wir treten für ein **gleichberechtigtes Miteinander** und entschieden **gegen Diskriminierung** ein. Dies erfordert gegenseitige Akzeptanz. **Initiativen und Arbeitsgemeinschaften** dazu haben und unterstützen unterstützen wir.

- **Wir gehen wertschätzend miteinander um**

Eine gute Schulgemeinschaft braucht ein **respektvolles, freundliches und wertschätzendes Miteinander** aller am Schulleben Beteiligten. **Wir hören einander zu, lassen uns ausreden und äußern uns sachlich**, wenn wir anderer Meinung sind. Dies üben wir beispielsweise im **Klassenrat**. Konflikte sollen immer verbal angemessen, respektvoll und **nicht gewaltsam** gelöst werden. Hinweise auf Erfahrungen von körperlicher, psychischer und sexueller Gewalt nehmen wir ernst und bieten **Hilfe** an.

- **Wir stehen füreinander ein und sind füreinander da**

Wer etwas Trauriges erlebt, findet Halt bei **Freundinnen und Freunden** und in einer guten **Klassengemeinschaft**. Niemand muss sich alleine gegen eine größere Gruppe durchsetzen oder ein Schicksal allein tragen. Wir übernehmen **als Gemeinschaft Verantwortung** dafür, dass es allen bei uns gut gehen kann, und schaffen dafür die Voraussetzungen. „Miteinander für ein starkes Ich“ soll bei uns gelebt werden.

- **Wir fördern aktive Mitwirkung**

Es macht Spaß und ist sinnstiftend, sich für andere einzusetzen und gemeinsame Interessen zu vertreten. Unsere **SMV** bietet dafür jede Menge Gelegenheiten, ob beim Adventsbasar, Unterstufenfasching, Schulball oder im Alltag als Klassenvertretung für unsere Mitschülerinnen und Mitschüler. Auch im **Schulsanitätsdienst** und **Jugendbegleiterprogramm** gibt es Möglichkeiten, sich zu engagieren. Wir setzen uns für **Demokratiebildung** ein, wie z.B. bei den Juniorwahlen oder im Klassenrat. Mit unserem Lessing-Preis ehren wir jedes Schuljahr diejenigen, die sich für die Schulgemeinschaft besonders eingesetzt haben.

- **Wir wachsen an Herausforderungen**

Habt ihr das schon erlebt, wie stolz man nach einer bestandenen Herausforderung sein kann? Egal, ob bei **Wettbewerben**, einem **Konzertauftritt** oder einer **Theateraufführung**, einem gelungenen Salto, der ersten geschwommenen Bahn, bei erfolgreichen **Tests, Klassenarbeiten, GFS** oder kleinen **Referaten** in der Fremdsprache: Ihr könnt stolz darauf sein und ein bisschen in die Höhe wachsen, wenn ihr diese Herausforderungen gemeistert habt – und alle anderen sehen euch beim Wachsen zu. Beim nächsten Mal ist es dann schon einfacher, sich zu überwinden.

- **Wir fördern Stärken und feiern Lernerfolge**

In unserer Gemeinschaft helfen wir uns gegenseitig, unsere **Stärken zu entdecken** und **weiterzuentwickeln**, auch mithilfe von Coaching / Mentorinnen und Mentoren. Über besondere Talente freuen wir uns. Große und kleine persönliche Erfolge kann man z.B. bei sportlichen **Wettkämpfen, Wettbewerben, Präsentationen** oder in **Leistungsüberprüfungen** erzielen. Solche Erfolge, für die oft viel Willensanstrengung und großes Durchhaltevermögen erforderlich sind, wollen wir gemeinsam feiern, z.B. bei der **Vergabe unserer Leistungs- und Steigerungspreise**. Ganz besonders freuen wir uns jedes Jahr mit unseren **Abiturjahrgängen**, die ihre Gymnasialzeit erfolgreich abschließen.

- **Wir handeln verantwortungsvoll**

Aktionen rufen Reaktionen hervor, Handlungen hinterlassen Eindrücke, Äußerungen werden unterschiedlich gehört. Deswegen lernen wir, **mit Bedacht und verantwortungsvoll** zu **sprechen und** zu **handeln**. Es ist uns wichtig, mit allem, was uns anvertraut wird, sorgsam umzugehen und **grundlegende Regeln des Miteinanders** einzuhalten. Wenn wir für eine Gruppe die Verantwortung übernehmen, z.B. **als Klassensprecherin oder Klassensprecher oder Organisatorinnen und Organisatoren**, achten wir darauf, dass bei der Planung und Durchführung verschiedenster Projekte alle mitgenommen werden und Belastungen **fair** verteilt werden.

- **Wir achten auf nachhaltiges Handeln**

Unsere menschlichen und irdischen Ressourcen sind endlich. Deshalb ist uns **nachhaltiges Handeln** ein großes Anliegen. So sind wir beispielsweise im Schulhof **naturnah** unterwegs, mit Insektenhäusern, bienenfreundlichen Hochbeeten, Mauerseglerkästen und einem Nistangebot für Turmfalken. Unsere **Nachhaltigkeitsmanager und -managerinnen** – und auch alle anderen – sollen auf Mülltrennung, den richtigen Ausgleich zwischen **Heizen und Lüften** und die **Klassenraumbeleuchtung** achten. Das jährliche **Schulradeln** und die Teilnahme am **Nachhaltigkeitswettbewerb** um die „Grüne Pyramide“ gehören für uns dazu. Wir freuen uns außerdem über unsere Solaranlage, die zu einer **umweltfreundlichen Energieversorgung** beiträgt.

Wir haben wegen der besseren Lesbarkeit auf Genderzeichen verzichtet und stattdessen nur die maskuline und feminine Form gewählt. Natürlich sind alle angesprochen. Stand: 09.07.2025