

Ausgestaltung der Klassenlehrerstunden, Stand: 18.02.2016

	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7
Eine Klassengemeinschaft bilden und soziales Lernen	<p>Kennenlernen (z.B. Spiele, Steckbriefe) gemeinsame Gestaltung des Klassenzimmers</p> <p>Erarbeitung und Überprüfung von Klassenregeln und Klassengemeinschaft (z.B. Rollenspiele, Stimmungsbarometer)</p>	<p>Aktion zur Stärkung der Klassengemeinschaft</p> <p>Überprüfung von Klassenregeln und Klassengemeinschaft</p> <p>Information und Diskussion über soziale Medien</p> <p>Mobbing-Prävention / Teamstärkennetz</p>	<p>Aktion zur Stärkung der Klassengemeinschaft</p> <p>Erarbeitung bzw. Überprüfung von Klassenregeln und Klassengemeinschaft</p> <p>Information und Diskussion über soziale Medien</p> <p>Mobbing-Prävention / Teamstärkennetz</p>
Klassenrat	Nach der Einführung wird der Klassenrat kontinuierlich durchgeführt, sofern die Klassenlehrerstunde nicht für andere Zwecke benötigt wird.		
Persönlichkeitsbildung und Stärkung der Eigenverantwortung	<p>Vergabe von Ämtern an alle Schüler und Feedback für Amtsinhaber</p> <p>Kennenlernen der Abläufe und Information über Ansprechpartner am Lessing (z.B. Öffnungszeiten des Sekretariats, Beratungsmöglichkeiten)</p> <p>Gestaltung von Arbeitsmaterialien und Hausaufgaben</p> <p>Analyse eigener Stärken & Schwächen</p>	<p>Vergabe von Ämtern an alle Schüler und Feedback für Amtsinhaber</p> <p>Information über Ansprechpartner und Beratungsangebote am Lessing</p> <p>Diskussion über Erfolg und Misserfolg (z.B. Stellenwert von Schulnoten)</p> <p>Erstellen von Zeitplänen für Hausaufgaben und Klassenarbeitsvorbereitung</p> <p>Analyse eigener Stärken & Schwächen</p>	<p>Vergabe von Ämtern an alle Schüler und Feedback für Amtsinhaber</p> <p>Information über Ansprechpartner und Beratungsangebote am Lessing</p> <p>Diskussion über Selbst- und Fremdwahrnehmung (z.B. Kleidung, Umgang mit Mädchen/Jungen)</p> <p>Tipps zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten (auch in Form von Lerncoaching mit Einzelschülern)</p> <p>Analyse eigener Stärken und Schwächen und Diskussion über Erfolg und Misserfolg</p>
Organisation	<p>Alltagsgeschäft (z.B. Austeilen und Einsammeln von Elternbriefen und Zeugnissen)</p> <p>Austausch mit Klassenpaten</p> <p>Änderungen der Sitzordnung</p> <p>Planung von Ausflügen und Festen (z.B. Weihnachtsfeier)</p> <p>kleine Projekte (z.B. Basteln für den Adventsbasar)</p>	<p>Alltagsgeschäft</p> <p>Begrüßung und Verabschiedung von Schülern</p> <p>Änderungen der Sitzordnung</p> <p>Planung von Ausflügen und Festen</p> <p>Vorbereitung der Klassenfahrt</p> <p>kleine Projekte (z.B. Kuchenverkauf)</p>	<p>Alltagsgeschäft</p> <p>Begrüßung und Verabschiedung von Schülern</p> <p>Änderungen der Sitzordnung</p> <p>Planung von Ausflügen und Festen (z.B. Abschlussfeier)</p> <p>kleine Projekte</p>

	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Eine Klassengemeinschaft bilden und soziales Lernen	<p>Kennenlernen, Gestaltung des Klassenzimmers und Aktion zur Stärkung der Klassengemeinschaft</p> <p>Erarbeitung und Überprüfung von Klassenregeln und Klassengemeinschaft</p> <p>Diskussion über die Klassengemeinschaft und Rollen innerhalb dieser</p>	<p>Aktion zur Stärkung der Klassengemeinschaft</p> <p>Überprüfung von Klassenregeln und Klassengemeinschaft</p> <p>Mobbing- und Gewalt-Prävention</p>	<p>Aktion zur Stärkung der Klassengemeinschaft</p> <p>Erarbeitung bzw. Überprüfung von Klassenregeln und Klassengemeinschaft</p> <p>Gespräche über respektvollen Umgang und über die Akzeptanz anderer in ihrer Eigenart</p>
Klassenrat	Nach der Einführung wird der Klassenrat kontinuierlich durchgeführt, sofern die Klassenlehrerstunde nicht für andere Zwecke benötigt wird.		
Persönlichkeitsbildung und Stärkung der Eigenverantwortung	<p>Vergabe von Ämtern an alle Schüler und Feedback für Amtsinhaber</p> <p>Information über Ansprechpartner und Beratungsangebote am Lessing</p> <p>Tipps zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten</p> <p>Gespräche und Denkanstöße zu Lebenszielen, Visionen und Träumen.</p> <p>Analyse eigener Stärken und Schwächen</p>	<p>Vergabe von Ämtern an alle Schüler und Feedback für Amtsinhaber</p> <p>Information über Ansprechpartner und Beratungsangebote am Lessing</p> <p>Hinweise und Tipps zum eigenverantwortlichen Lernen</p> <p>Gespräche und Denkanstöße zu Lebenszielen, Visionen und Träumen.</p> <p>Analyse eigener Stärken und Schwächen</p> <p>Laufbahnberatungsgespräche mit Eltern und Schülern in der Schule</p> <p>Perspektiven nach Klasse 9 (z.B. Vorstellen verschiedener Berufe, Rollenspiele zum Bewerbungsgespräch)</p>	<p>Vergabe von Ämtern an alle Schüler und Feedback für Amtsinhaber</p> <p>Information über Ansprechpartner und Beratungsangebote am Lessing</p> <p>Hinweise und Tipps zum eigenverantwortlichen Lernen</p> <p>Gespräche und Denkanstöße zu Lebenszielen, Visionen und Träumen.</p> <p>Analyse eigener Stärken und Schwächen</p> <p>Laufbahnberatungsgespräche mit Eltern und Schülern in der Schule</p>
Organisation	<p>Alltagsgeschäft</p> <p>Begrüßung und Verabschiedung von Schülern</p> <p>Änderungen der Sitzordnung</p> <p>Planung von Ausflügen und Festen</p> <p>Vorbereitung der Klassenfahrt</p> <p>kleine Projekte (z.B. soziales Projekt)</p>	<p>Alltagsgeschäft</p> <p>Begrüßung und Verabschiedung von Schülern</p> <p>Änderungen der Sitzordnung</p> <p>Planung von Ausflügen und Festen</p> <p>kleine Projekte</p>	<p>Alltagsgeschäft</p> <p>Begrüßung und Verabschiedung von Schülern</p> <p>Änderungen der Sitzordnung</p> <p>Planung von Ausflügen und Festen (z.B. Abschlussfeier)</p> <p>kleine Projekte</p>