

GFS 2019/2020

Kontrollzettel

Klasse

Schüler

Diesem Zettel hast Du vom Klassenlehrer erhalten. Auf den Zettel trägst Du ein, in welchem Fach, bei welchem Lehrer und zu welchem Zeitpunkt Du die GFS halten möchtest.

Den Zettel lässt Du vom Fachlehrer unterschreiben.

Danach gibst Du ihn bei Deinem stellvertretenden Klassenlehrer ab.



- Der Zettel muss **vor den Herbstferien beim stellvertr. Klassenlehrer** angekommen sein.
- Nach der Abgabe des Zettels kann das Fach nicht mehr geändert werden.
- **Bis zum Beginn der Pfingstferien muss die GFS gehalten worden sein.**
- Unentschuldig nicht gehaltene GFS werden mit der Note „ungenügend“ bewertet.
- Betrugsversuche (dazu gehört die Anmaßung fremder geistiger Leistungen) werden mit Notenabzug bis hin zur Note „ungenügend“ bestraft.

Fach

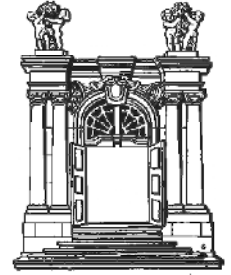
Fachlehrer/in

voraussichtlicher Monat, in welchem die GFS gehalten wird

Datum & Unterschrift des Fachlehrers/der Fachlehrerin

Lessing-Gymnasium Karlsruhe

Naturwissenschaftliches und sprachliches Profil



Leitfaden für deine GFS: 5 Schritte zur erfolgreichen GFS

Die aufgeführten Kriterien beziehen sich auf die häufige GFS-Form des Referats. Abhängig vom jeweiligen Unterrichtsfach sind weitere Formen einer GFS möglich. Diese können aufgrund ihrer individuellen Anforderungen in dem Merkblatt nicht berücksichtigt werden und bedürfen gesonderter Absprache mit dem Fachlehrer.

1. Schritt: Das GFS-Thema festlegen

Als Erstes musst du das Thema festlegen. Hierbei gilt es folgende Aspekte zu berücksichtigen:

- **Das Thema festlegen:** Dein Fachlehrer teilt dir ein zum Unterricht passendes Thema zu oder du wählst selbst ein Thema aus. In beiden Fällen musst du das Thema verbindlich mit deinem Lehrer festlegen.
- **Den Überblick bekommen:** Mit Hilfe des Lehrbuches und/oder mit anderen Informationsquellen erarbeitest du nun einen ersten Überblick über das Thema!
- **Die Gliederung erstellen:** Nun gliederst du das Thema in Unterpunkte und legst Schwerpunkte für deine GFS fest. Diese Gliederung musst du nun mit deinem Fachlehrer absprechen.

2. Schritt: Das GFS-Thema bearbeiten

Damit die Bearbeitung auf dem erforderlichen Niveau stattfindet, musst du Folgendes beachten:

- **Das Thema recherchieren:** Du musst geeignete und seriöse Materialien finden und auswählen. Geeignet sind Schulbücher, Medien aus Bibliotheken und seriöse Internetseiten.
- **Die Quellen nennen:** Du musst deine Informationsquellen mit genauen Angaben kenntlich machen und diese am Ende deiner Präsentation, deiner Ausarbeitung und deines Handouts auflisten.
- **Zitate kenntlich machen:** Übernommene Formulierungen müssen mit Anführungszeichen kenntlich gemacht werden. Die Quellenangabe erfolgt direkt hinter dem Zitat oder mithilfe einer Fußnote.

3. Schritt: Die GFS-Präsentation erstellen

Jetzt kannst du mit der Vorbereitung deiner Präsentation beginnen. Dies ist dabei wichtig:

- **Die Präsentation strukturieren:** Du musst dir sehr sorgfältig überlegen, wie deine Präsentation inhaltlich aufgebaut sein soll. Der Aufbau muss logisch und für die Zuhörer nachvollziehbar sein.
- **Die Medien auswählen:** Eine Präsentation wird durch die Auswahl von Medien anschaulich. Überlege sorgfältig, an welcher Stelle du Bilder, Filmsequenzen oder Audiodateien einbinden möchtest.
- **Die Präsentationsform festlegen:** Je nach Thema und Inhalt bieten sich unterschiedliche Formen der Präsentation an. (Folien, Flipchart, Plakat, Tafel, PowerPoint usw.) Wähle eine passende Form aus.
- **Die Präsentation ausarbeiten:** Beginne mit der Ausarbeitung. Achte auf knappe Formulierungen und gute Lesbarkeit. Die Präsentation darf nur die wichtigsten Aspekte deines Vortrags hervorheben.
- **Ein Handout erarbeiten:** Zuletzt solltest du ein Ergebnisblatt (maximal eine DIN-A-4-Seite) für die Klasse/ den Kurs erstellen, auf welchem du die wichtigsten Ergebnisse gut verständlich zusammenfasst.

4. Schritt: Die GFS präsentieren

Endlich erfolgt die Präsentation. Für ein gutes Gelingen sind folgende Punkte zu berücksichtigen:

- **Den Vortrag halten:** Versuche möglichst frei und lebendig zu sprechen! Du solltest keine langen Texte ablesen! Halte den Vortrag zu Hause mehrfach zur Probe, damit du sicher vortragen kannst.
- **Die Thematik verständlich wiedergeben:** Du musst die vorgetragenen Inhalte gut verstanden haben und deinen Mitschüler nachvollziehbar erklären. Fach- und Fremdwörter musst du dazu erläutern.
- **Die Technik im Griff haben:** Für den reibungslosen Ablauf der Präsentation bist du verantwortlich. Dazu musst du die Vortragstechnik beherrschen und gegebenenfalls im Vortragsraum vorher ausprobieren!

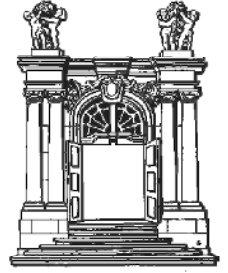
5. Schritt: Fragen zur GFS beantworten

Die Beantwortung von Fragen ist ein wichtiger Teil deiner GFS. Dies solltest du können:

- **Fragen kompetent beantworten:** Du musst zeigen, dass du die Fragen deiner Mitschüler und deines/r Lehrers/in richtig und einleuchtend beantworten kannst und über weitreichende Kenntnisse verfügst.

Lessing-Gymnasium Karlsruhe

Naturwissenschaftliches und sprachliches Profil



Checkliste für meine GFS: 5 Schritte zur erfolgreichen GFS

Die nachfolgenden Punkte geben dir die Möglichkeit, deine GFS sorgfältig zu planen. Stelle sicher, dass du alle Punkte erledigt und alle Anforderungen erfüllt hast. Dies ist die Voraussetzung für eine gute Note; denn nur wenn du alle Aspekte erfüllst, wirst du den Anforderungen der GFS gerecht.

1. Das Thema:

- In diesem Fach halten ich meine GFS: _____
- So lautet das Thema meiner GFS: _____
- Ich habe meine Gliederung mit meinem Fachlehrer abgesprochen! **erledigt**

2. Die Bearbeitungszeit:

- Meine Bearbeitungszeit beginnt am _____ und dauert bis zum _____
- Ich habe sorgfältig meine Quellen ausgewählt und auf ihr Niveau geachtet. **erledigt**
- Ich habe das Thema eigenständig recherchiert und ein gutes Verständnis entwickelt! **erledigt**

3. Präsentation vorbereiten:

- An diesem Termin findet die abschließende Besprechung zu meiner GFS statt. Ich bin selbst dafür verantwortlich, dass der Termin mindestens drei Tage vor der GFS stattfindet: _____
- Ich habe die Präsentationsform (Folien, Flipchart, Plakat, Tafel, PowerPoint usw.) mit meinem Fachlehrer abgesprochen! **erledigt**
- Ich habe mein Handout drei Tage vor dem GFS-Termin meinem Fachlehrer abgegeben! **erledigt**
- Ich habe die Technik (bei Verwendung digitaler Medien im Vortragsraum) getestet! **erledigt**
- Ich habe den Vortrag mehrfach zur Probe gehalten! **erledigt**
- Ich habe alle Quellen kenntlich gemacht! **erfüllt**

4. Die Präsentation halten:

- Ich werde die GFS pünktlich an diesem Termin halten: _____
- Ich habe alle Teile der GFS pünktlich bis zum vereinbarten Termin fertiggestellt! **erledigt**
- Ich erfülle die Themenstellung und habe tiefes Wissen! **erfüllt**
- Ich werde frei sprechen und die Zuhörer einbeziehen! **erfüllt**

5. Fragen:

- Ich habe mir überlegt, welche Fragen zur Thematik gestellt werden könnten und habe eine gute Fachkenntnis. **erledigt**